

구성과 특징

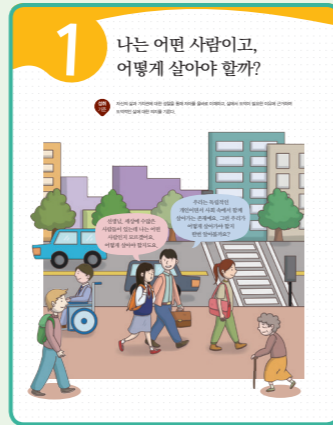
대단원 표지

대단원의 제목과 함께 대단원에서 이루어지는 공부의 방향과 목표를 제시했습니다. 대단원의 중심 생각을 보여 주는 사진을 통해 앞으로 공부할 내용을 생각해 볼 수 있게 하였습니다.



중단원 도입

중단원 제목과 함께 이 단원의 성취기준을 제시했습니다. 교사와 학생의 일상적인 대화 속에서 앞으로 공부할 내용의 주제를 파악할 수 있도록 하였습니다.

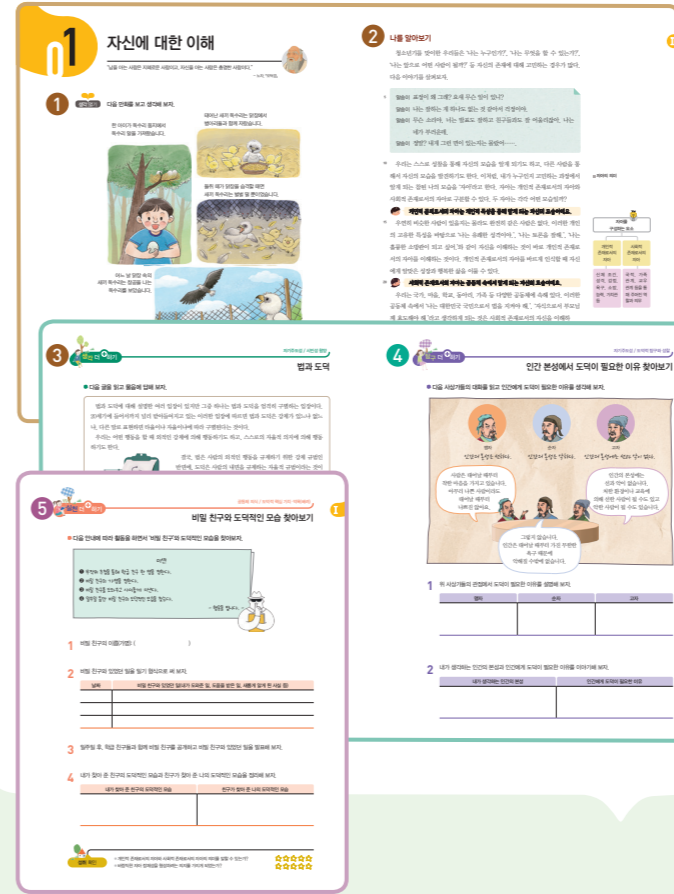


단원 들머리

이 단원에서 공부할 내용을 일상생활 속의 경험과 배경지식을 통해 스스로 점검할 수 있도록 했습니다. 또 단원에서 새롭게 배울 내용을 스스로 점검하기와 한눈에 보기를 통해 한눈으로 파악하면서 구체적인 학습 방향과 목표를 스스로 계획할 수 있게 하였습니다.



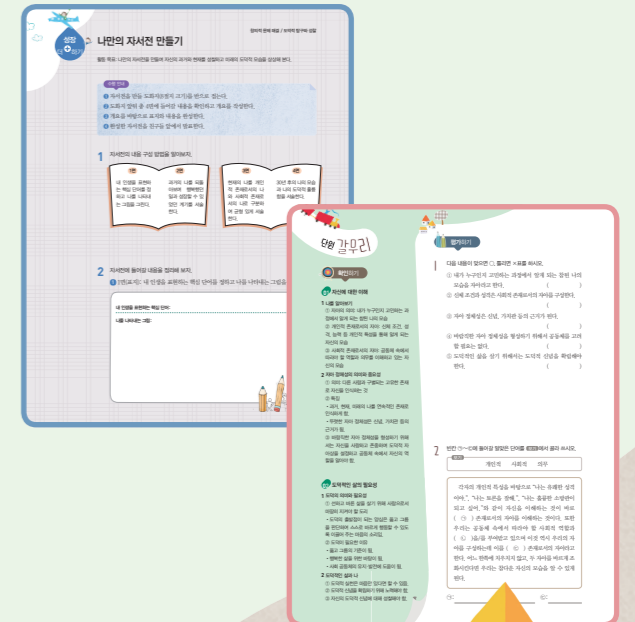
소단원



- 1 생각열기:** 소단원의 주제와 관련한 명언·명구와 각종 자료를 재미있고 흥미롭게 전달하여 스스로 학습의 실마리를 찾을 수 있도록 하였습니다.
- 2 본문:** 학습 내용을 명쾌하게 설명하였습니다. 보조단은 다소 어려운 용어를 설명하여 본문 읽기에 도움을 주는 방식으로 다채롭게 구성하였습니다.
- 3 생각 더하기:** 본문 내용을 심화하여 생각에 깊이를 더할 수 있도록 원문 중심으로 엄선한 자료를 제시하였습니다.
- 4 탐구 더하기:** 공부한 내용을 바탕으로 다양한 현상과 사례를 탐구할 수 있도록 하였습니다.
- 5 실천 더하기:** 도덕 문제를 함께 발견하고 함께 해결하는 과정을 통해 공부한 내용이 주도적인 실천으로 이어지도록 하였습니다.

성장 더하기

앞에서 공부한 내용을 종합하여 구체적인 결과물로 만드는 활동입니다. 자기주도적인 성취와 평가를 통해 창의적인 연계 활동을 수행할 수 있도록 하였습니다.



단원 갈무리

다양한 형식의 문제 풀이와 함께 중단원에서 공부한 내용을 확인하고 자신의 생각을 논술할 수 있도록 하였습니다. 앞에서 공부한 것을 바탕으로 새로운 실천을 스스로 다짐할 수 있도록 하였습니다.

I

자신과의 관계



01 나는 어떤 사람이고 어떻게 살아야 할까?	
01. 자신에 대한 이해	12
02. 도덕적인 삶의 필요성	18
02 어떤 사람이 도덕적인 사람일까?	
01. 도덕적인 사람의 모습	30
02. 도덕의 실천	36
03 행복이란 무엇일까?	
01. 행복의 의미	48
02. 삶의 목적과 행복	54



II

타인과의 관계

01 가정의 모습은 어떠해야 할까?	
01. 가정의 소중함	68
02. 가족 간의 배려와 소통	74
02 우정이 소중한 이유는 무엇일까?	
01. 우정의 의미와 소중함	86
02. 바람직한 친구 관계	92
03 가상공간에서 타인을 어떻게 대해야 할까?	
01. 가상공간과 도덕 문제	104
02. 가상공간에서의 바람직한 자세	110

III

사회·공동체와의 관계



01 인권은 보편적 가치일까?	
01. 인간 존엄성과 인권	124
02. 인권 침해와 해결 방안	130
02 다양한 문화·종교는 어떻게 공존할 수 있을까?	
01. 다문화 사회의 모습	142
02. 다양한 문화에 대한 이해와 공존	148
03 통일은 어떤 의미와 가치가 있을까?	
01. 분단 문제와 북한 이해	160
02. 통일의 의미와 가치	166

IV

자연과의 관계

01 도덕적 고려의 대상은 어디까지일까?	
01. 생명을 가진 존재에 대한 도덕적 고려	180
02. 생명체에 대한 윤리적 책임	186

