

구성과 특징

대단원 표지

대단원의 제목과 함께 대단원에서 이루어지는 공부의 방향과 목표를 제시했습니다. 대단원의 중심 생각을 보여 주는 사진을 통해 앞으로 공부할 내용을 생각해 볼 수 있게 하였습니다.



중단원 도입

중단원 제목과 함께 이 단원의 성취 기준을 제시했습니다. 교사와 학생의 일상적인 대화 속에서 앞으로 공부할 내용의 주제를 파악할 수 있게 하였습니다.

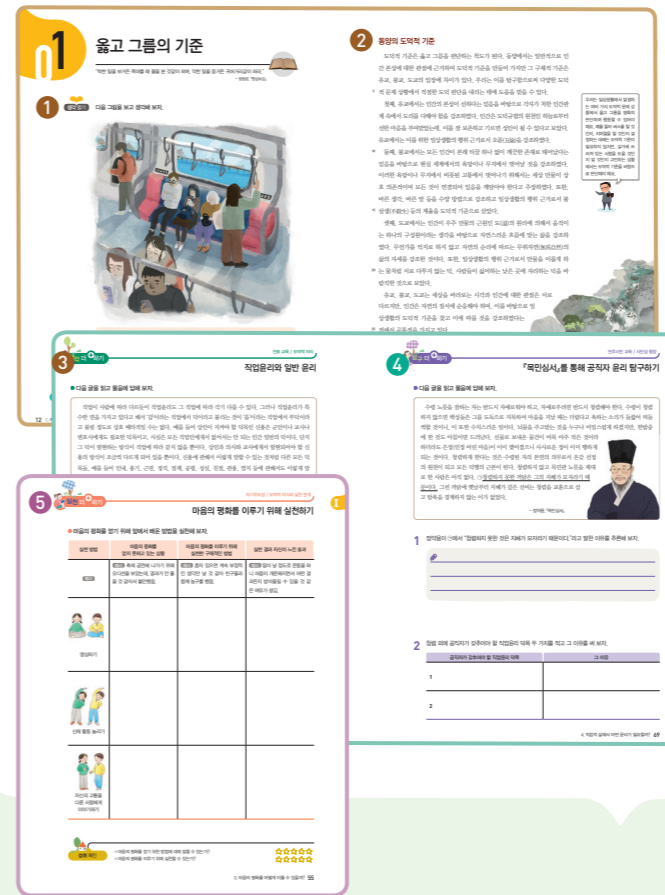


단원 들머리

이 단원에서 공부할 내용을 일상생활 속의 경험과 배경지식을 통해 스스로 점검할 수 있도록 했습니다. 또 단원에서 새롭게 배울 내용을 스스로 점검하기와 한눈에 보기를 통해 한눈으로 파악하면서 구체적인 학습 방향과 목표를 스스로 계획할 수 있게 하였습니다.

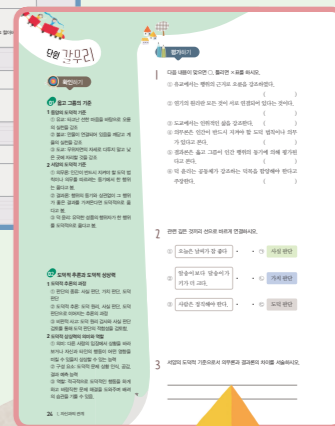
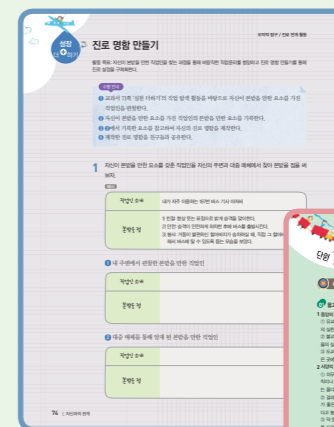


소단원



성장 더하기

앞에서 공부한 내용을 종합하여 구체적인 결과물로 만드는 활동입니다. 자기주도적인 성취와 평가를 통해 창의적인 연계 활동을 수행할 수 있도록 하였습니다.



단원 갈무리

다양한 형식의 문제 풀이와 함께 중단원에서 공부한 내용을 확인하고 자신의 생각을 논술할 수 있도록 하였습니다. 앞에서 공부한 것을 바탕으로 새로운 실천을 스스로 다짐할 수 있도록 하였습니다.

I

자신과의 관계



01 옳고 그름을 어떻게 분별할 수 있을까?	
01. 옳고 그름의 기준	12
02. 도덕적 추론과 도덕적 상상력	18
02 삶과 죽음의 의미는 무엇일까?	
01. 생명의 소중함	28
02. 의미 있는 삶의 중요성	34
03 마음의 평화를 어떻게 이룰 수 있을까?	
01. 인간의 삶과 고통	44
02. 마음의 평화	50
04 직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까?	
01. 인간의 삶과 직업	60
02. 바람직한 직업윤리	66



II

타인과의 관계

01 타인과의 관계는 왜 중요할까?	
01. 다양한 관계 속의 인간	80
02. 타인과의 바람직한 관계	86
02 관계 속에서 발생하는 갈등·폭력을 어떻게 해결할까?	
01. 갈등의 평화적 해결	96
02. 폭력 예방과 대처	102
03 성(性)의 도덕적 의미는 무엇일까?	
01. 성의 도덕적 의미	112
02. 청소년기의 바람직한 성윤리	118

III

사회·공동체와의 관계



01 정의로운 사회는 어떤 모습일까?	
01. 정의의 의미와 내용	132
02. 정의로운 사회의 실현	138
02 국가와 시민의 바람직한 관계는 무엇일까?	
01. 국가의 역할과 시민의 모습	148
02. 국가와 시민의 바람직한 관계	154
03 세계시민으로서 우리는 무엇을 할 수 있을까?	
01. 세계시민과 도덕 문제	164
02. 세계시민의 과제	170
04 과학기술 시대의 윤리적 쟁점은 무엇일까?	
01. 과학기술의 양면성	180
02. 과학기술의 활용과 윤리적 책임	186

IV

자연과의 관계

01 자연을 어떻게 바라보며 관계를 맺어야 할까?	
01. 인간과 자연의 관계	200
02. 환경 위기와 윤리적 책임	206

