

이 교과서는 2022 개정 교육과정에서 제시한 성취기준을 학생들이 쉽게 이해하고 자기주도적으로 학습할 수 있도록 구성했다.

시작



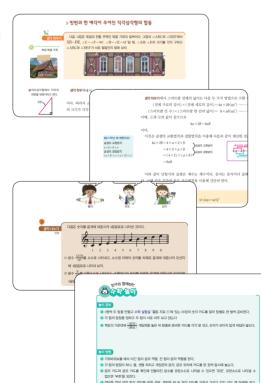


◀ 대단원 도입 대단원에서 새롭게 학습할 내용과 수학자를 소개해 호기심과 흥미를 가질 수 있도록 했다. 또한 대단원 학습과 관련해 앞서 배운 내용을 확인하고 단원 의 흐름을 한눈에 확인할 수 있도 록 했다.



◆ 중단원 도입 중단원 학습 내용과 관련한 이야기를 만화로 제시해 흥미를 갖게 하고, 단원 학습 전에 알아야 할 내용을 스스로 점검해 부족한 부분을 보완할 수 있도록했다.

T-1-11



- ◀생각 틔우기 실생활 소재나 구체적 상황에서 성질과 원리를 스스로 발견하게 하여 학습할 개념에 대한 생각을 틔울 수 있도록 했다.
- ◀ 검색 학습에 도움이 되는 내용을 스스로 검색해 보도록 했다.
- ◀본문, 예, 참고, 예제, 문제 수학적 개념, 원리 등을 쉽게 이해할 수 있 도록 설명하고, 학습한 내용에 관한 문제를 스스로 해결하도록 하여 자기주도 학습이 가능하도록 했다.
- ◀ 생각 키우기, 생각 나누기, 함께 발돋움 소단원별로 수학 교과 역량을 기를 수 있는 과제를 제시했다.
- ▼ 친구와 함께 하는 수학 놀이 재미있는 놀이를 통해 친구들과 함께 개념을 익히고 정리할 수 있도록 했다.
- ▼ <mark>창의 한 걸음 더!</mark> 단원에서 배운 내용을 바탕으로 한 단계 더 나아가 창의적 생각을 할 수 있도록 했다.

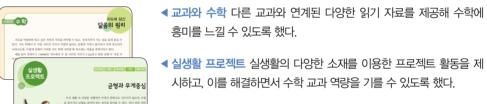


마무리

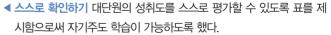


▼도담도담 생각 다지기 중단원에서 배운 내용을 정리하고 학습한 내용을 적용해 다양한 문제를 해결해 보도록 했다. 또, 스스로 점검하는 표를 제시했다.

◆ 수학자 여행 단원 학습 내용과 관련한 수학자의 업적이나 일화를 소개 해 수학에 흥미를 느낄 수 있도록 했다.

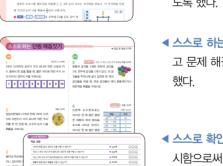


- ◆ 인공지능과 함께하는 창의 수학 단원의 내용과 관련된 코딩 및 알고리 즘 관련 주제를 제시해 학생 스스로 탐구하고 수행하며 5가지 수학 교 과 역량인 문제 해결, 추론, 의사소통, 연결, 정보 처리를 함양할 수 있 도록 했다.
- ◆스스로 하는 단원 매듭짓기 대단원의 학습 내용을 다시 점검할 수 있고 문제 해결력, 창의적 사고력을 기를 수 있는 다양한 문제들을 제시했다.





◆수학으로 보는 직업 이야기 대단원의 학습 내용 및 수학 관련 직업을 소개하고 그와 관련된 수행 활동을 제시해 수학의 유용성을 깨닫고 진 로 탐색에 도움을 줄 수 있도록 했다.



불록 크딩을 이용한 주사위 확률 구하기