

교과사 운동과 건강 교과서 선정 이유

평가 영역	평가 기준	선정 이유
I. 교육과정의 준수	1. 교육과정의 성격과 목표 반영	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 2022 교육과정은 건강하고 주도적인 삶을 영위하는 데 필요한 신체활동 역량을 기르고 필요한 자질 함양을 목표로 합니다. 이를 위해 건강 한 삶에 대한 능동적인 관리, 체계적이고 적극적인 실천을 유도할 수 있도록 내용과 활동을 제시하였으며 또한 집필 기준, 편찬상의 유의점을 적극적으로 준수한 교과서입니다.
	2. 학습 분량의 적절성	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 교육과정의 내용 체계와 성취 기준에 비례하여 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있고, 전체 수업 시수에 알맞은 학습 분량으로 구성되어 있습니다.
	3. 교수학습 반영	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 점검하기 • 조사하기(디지털 기기 활용) • 계획 저장하기(자기 주도) • 토의/토론하기(타인과 상호작용) • 단계별 활동하기(자기 수준에 맞는 학습 기회 제공) • 실천하기 등 다양한 학습 활동(토의, 토론, 발표, 조사 등)을 제시하였습니다.
	4. 평가 반영	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 단위 도입마다 계획 저장하기 활동을 통해 중학교 <체육>에서 배운 내용에 대한 다시 한번 점검하고 단위마다 있는 점검하기를 통해 수업 의 이해도 및 학습 목표(성취 기준)를 점검합니다.
II. 내용의 선정 및 조직	5. 내용 수준과 범위의 적절성	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 학생들의 수준을 고려하여 학습 내용과 개념을 다루고 있고, 어려운 개념이나 용어, 중학교<체육>에서 배운 내용 등을 이해하기 쉽게 단계 단에 설명하여 내용을 학습하는 데 어려움이 없도록 구성하였습니다.
	6. 내용 요소 간 위계, 연계성, 통합성, 균형성	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되어 있으며 배움의 흐름이 자연스럽게 연결되도록 정렬되어 있습니다.
	7. 일상생활과 연계된 흥미와 관심 유발	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 학생들의 일상생활에서 접하기 쉽고 학교 현장에서 많 이 활용되는 종목과 활동을 제시하여 일상생활 속에서 스스로 실천하고 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 하였습니다.
	8. 역량 및 기초 소양 함양	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 체육과가 추구하는 기초 소양과 역량을 일상생활 속 에 적용하여 실천할 수 있도록 내용을 구성하였습니다. 영역별 지식, 기능, 태도를 적용하여 일상생활에서 스스로 운동 계획을 수립하고, 다양한 사회 속에서 실천함으 로 타인과 상호작용하면서 신체활동을 실천하며 체육과의 역량 및 기초 소양 함양이 가능하도록 학습 내용을 구성하였습니다.
	9. 학생의 자기 주도적 학습 촉진	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 학생 수준별로 학습 내용의 이해를 돕기 위해 자료실, 활동이 구성되어 있습니다. 학습 단위 도입에 중등<체육>에서 배운 지식을 스스로 점검해 보고 운동 실천 계획과 방향, 목표를 스스로 할 수 있도록 하였습니다.
	10. 단원의 전개 및 구성 체제	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 학생들이 각 단원을 통해 운동, 스포츠, 표현 세 가지 영역을 실천하면서 일상생활과 여가 활동에서 활동적인 삶을 영위할 수 있도록 영역 별 개념, 지식, 전략, 가치, 태도 등의 내용을 구성하였습니다.
III. 내용의 정확성 및 공정성	11. 사실, 개념, 용어, 이론 등의 객관성	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 단원의 구성, 내용, 참고 자료 등 객관적이며 정확한 정보를 제공하여 학습에 유익하게 하였습니다.
	12. 평가 문항의 질문과 답	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 학생들이 객관적인 사실, 개념, 용어로 교과서를 구성 하였으며 구성한 내용을 토대로 평가 문항의 질문과 답을 만들었습니다.

	의 오류	
	13. 시각 자료의 공신력과 적합성	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 다양한 시각 자료와 각종 자료를 제시하여 학생들이 학습하는 데 도움이 되도록 하였습니다. 자료는 공식 누리집, 협회·나 연맹, 전문 서 적 등을 이용한 공신력이 있는 최신 자료를 제시하였으며 출처를 명시하였습니다.
	14. 표현 · 표기의 정확성	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 표현 · 표기(표준어, 외래어, 띄어쓰기)가 정확하고, 체 육과 개념, 용어 등의 규정이 잘 지켜져 구성되어 있습니다.
	15. 문법 및 어휘의 정확성	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 문법 및 어휘를 적절히 표현하여 학습에 어려움이 없 도록 구성되어 있습니다.
	16. 공정성	■ 교과사 운동과 건강은 특정 지역, 국가, 인종, 민족, 문화, 계층, 성, 종교, 직업, 집 단, 인물, 기관, 상품 등을 비방·왜곡 또는 옹호하지 않았으며, 집필자 개인의 편견 없이 공정하게 기술하였습니다.
IV. 학습 활동 및 평가 자원	17. 학습 활동 및 평가 과정의 교과 내용 연계성	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 본문 내용, 학습 활동 및 평가 과정이 유기적으로 연결 되어 있어 학습하기에 용이합니다.
	18. 학습 활동 및 평가 과정의 수준 적합 성	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 본문에서 배운 내용을 토대로 학습 활동 및 평가 과 제 를 만들어 교과서 안에서 모든 활동과 과정을 해결하고 수행할 수 있도록 구성하였습 니다.
	19. 역량 및 기 초 소양 함양 가능성	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 체육과가 추구하는 기초 소양과 움직임 수행 역량, 건 강 관리 역량, 신체활동 문화 향유 역량에 대해 함양이 가능하도록 다양한 학습 활동 과 평가 과정을 제시하였습니다.
	20. 학생 참여 와 성장을 촉진하는 과제 제시	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 2022 개정 교육과정에 맞게 구성된 학습 과정에 맞게 활동, 날개단, 평가 등을 제시함으로 흥미를 유발하고 학생 스스로 활동과 평가 과제 를 수행하며 성장할 수 있도록 제시하였습니다.
	총 평	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 중학교 <체육>의 건강 활동과 체력 운동 영역을 더욱 심화하여 학습함으로 운동을 바탕으로 건강을 관리하고 개인 맞춤형 트레이닝을 통 해 체력을 증진하여 운동을 생활화할 수 있도록 내용이 구성되었습니다. 건강하고 주도적인 삶을 위해 신체활동 역량을 기르고 건강 및 체력 체계적으로 관 리할 수 있도록 도와주며 체력 발달 수준과 요구에 맞게 다양한 프로그램을 계획하 여 운동의 효과를 높여 건강하고 행복한 삶을 살아가도록 하였습니다. 일상생활에서 쉽게 운동을 즐길 수 있도록 내용이 구성되었고, 학생들이 자신의 수 준에 맞게 활동을 선택하여 실천하고 날개단의 더 알아보기(본문에서 설명하지 않은 심화 내용 및 중학교 <체육>에서 배운 내용 설명) • 용어 설명(전문 용어 설명) • Q&A(본문에서 궁금한 내용) 등 다양한 보조 설명으로 본문을 쉽게 이해하도록 구성 하였습니다. 본문 활동의 점검하기 • 조사하기(디지털 기기 활용) • 계획 저장하기 (자기 주도) • 토의/토론하기(타인과 상호작용) • 단계별 활동하기(자기 수준에 맞는 학습 기회 평등 제공) • 실천하기 등 다양한 학습 활동(토의, 토론, 발표, 조사 등)을 제시하여 교수 학습이 교과서로 충분히 이루어지도록 구성하였습니다.