

교학사 스포츠 문화 교과서 선정 이유

평가 영역	평가 기준	선정 이유
I. 교육과정의 준수	1. 교육과정의 성격과 목표 반영	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 2022 개정 교육과정에서 제시하는 '활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶을 영위할 수 있는 신체활동 역량'을 기르고자 하는 목표를 충실히 반영하였습니다.
	2. 교육과정의 내용 체계와 성취기준 반영	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 교육과정의 내용 체계와 성취기준에 비례하여 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있고, 전체 수업 시수에 알맞은 학습 분량으로 구성되어 있습니다.
	3. 교육과정의 교수·학습 반영	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 생감해 보기(자기 주도)·더 알아보기(심화 자료 제공)·궁금해요(관련 자료 제공)·안전·누리집(디지털 기기 활용)·자료실(다양한 학습 자료 제공)과 학습 활동(탐구하기, 토의·토론하기, 연습하기, 실천하기)을 제시하였습니다.
	4. 교육과정의 평가 반영	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 교육과정에 제시된 평가(스포츠 활동 과정에서 축적한 다양한 문화 양식을 스포츠 경기와 통합하여 실천할 수 있도록 하는 종합적 평가, 학습자의 학습과 성장 과정을 반영한 다면적 평가, 학습자의 다양한 특성을 고려한 학습자 맞춤형 평가, 과정 중심 평가를 충실히 반영하였습니다.
II. 내용의 선정 및 조직	5. 내용 수준과 범위 및 학습량의 적절성	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 학생들의 수준을 고려하여 학습 내용과 개념을 다루고 있고, 어려운 개념이나 용어, 중학교 <체육>에서 배운 내용 등을 이해하기 쉽게 낱개단에 설명하여 내용을 학습하는 데 어려움이 없도록 구성하였습니다.
	6. 내용 요소 간 위계와 연계성, 통합성, 균형성	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되어 있으며 배움의 흐름이 자연스럽게 연결되도록 정렬되어 있습니다.
	7. 다양한 주제, 제제, 소재 선정	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 학생들의 일상생활에서 접하기 쉽고 학교 현장에서 많이 활용되는 종목과 활동을 제시하여 일상생활 속에서 스스로 실천하고 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 하였습니다.
	8. 역량 및 기초 소양 함양이 가능한 내용 조직	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 체육과가 추구하는 기초 소양과 역량을 일상생활 속에서 적용하며 실천할 수 있도록 내용을 구성하였습니다. 중학교 <체육>에서 습득한 스포츠의 역사 및 특성, 경기 기능, 방법, 전략 등을 토대로 스포츠 경기에 참여하면서 스포츠 문화를 경험하고 향유하며, 스포츠 경기대회에서 다양한 역할을 수행하면서 스포츠 문화에 대한 폭넓은 안목을 높이고, 스포츠 문화 분야 진로를 탐색하고 설계할 수 있도록 학습 내용을 구성하였습니다.
	9. 학생의 자기주도적 학습을 촉진하는 내용 선정 및 조직	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 스포츠의 인문적 특성을 비판적으로 탐구하고, 다양한 방식으로 스포츠 대회에 참가하며, 스포츠 인문 문화에 내재한 가치와 태도를 실천하도록 내용을 선정하고 조직하였습니다. 또한 스포츠 경기 문화의 특성을 이해하고, 스포츠 대회를 주도적으로 기획하고 운영하며, 스포츠 경기 문화에 내재한 가치와 태도를 실천할 수 있도록 하였습니다.
	10. 학습에 효과적인 단원의 전개 및 구성 체제	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 학생들의 학습 능력 및 다양한 개인차(흥미, 운동기능, 체력, 신체특성, 문화적 배경 등)를 고려하고, 활용에 유용한 교수·학습 자료로서의 역할을 수행할 수 있도록 현장 적합성과 실천 가능성을 갖춘 학습 내용 및 신체활동을 선정하고 조직하였습니다.

III. 내용의 정확성 및 공정성	11. 사실, 개념, 용어, 이론 등의 객관성	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 객관적이고 정확한 사실, 개념, 용어, 이론, 사례 등을 제시하여 학습에 유익하게 하였습니다.
	12. 평가 문항의 질문과 답의 정확성	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 객관적인 사실, 개념, 용어로 교과서를 구성하였으며 구성한 내용을 토대로 평가 문항의 질문과 답을 만들었습니다.
	13. 각종 자료의 공신력과 적합성	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 사진, 삽화, 통계, 도표 및 각종 인용 자료 등을 공신력 있는 최신의 것으로 출처를 분명히 밝혀, 해당 내용과 조화를 이루어 효과적으로 제시하였습니다.
	14. 표기의 정확성	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 한글, 한자, 로마자, 인명, 지명, 용어, 통계, 도표, 지도, 계량 단위 등의 표기가 정확하며, 편찬상의 유의점에 제시된 기준을 충실히 반영하였습니다.
	15. 문법 및 어휘의 정확성	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 문법 오류, 비문, 부적절한 어휘 및 표현 등 표현상의 오류가 없고 정확하며 학생이 이해하기 쉽도록 기술하였습니다.
	16. 내용의 공정성	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 특정 지역, 국가, 인종, 민족, 문화, 계층, 성, 종교, 직업, 집단, 인물, 기관, 상품 등을 비방·왜곡 또는 옹호하지 않았으며, 집필자 개인의 편견 없이 공정하게 기술하였습니다.
IV. 학습 활동 및 평가 지원	17. 교과 내용과의 연계성	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 본문 내용, 학습 활동 및 평가 과제가 내용 체계 및 성취기준과 타당하게 연계되어 있으며, 참신하고 창의적인 소재 및 접근을 활용하였습니다.
	18. 수준의 적절성 및 수행 가능성	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 본문에서 배운 내용을 토대로 학습 활동 및 평가 과제를 만들어 교과서 안에서 모든 활동과 과제를 해결하고 수행할 수 있도록 구성하였습니다. 대상 학생의 수준에 적절하고 수행이 가능한 다양한 학습 활동 및 평가 과제를 학습 분량을 고려하여 충분히 제시하였습니다.
	19. 역량 및 기초 소양 함양이 가능한 다양한 과제	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 체육과가 추구하는 기초 소양과 움직임 수행 역량, 건강 관리 역량, 신체활동 문화 향유 역량의 함양이 가능하도록 다양한 학습 활동과 평가 과제를 제시하였습니다.
	20. 학생의 참여와 성장 지원	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 2022 개정 교육과정에 맞게 구성된 학습 과정에 맞게 활동, 낱개단, 평가 등을 제시하여 흥미를 유발하고 학생 스스로 활동과 평가 과제를 수행하며 성장할 수 있도록 하였습니다.
총평	■ 교학사 스포츠 문화 교과서는 중학교 <체육>의 스포츠 영역에 내재한 문화적 측면을 더욱 심화하여 학습함으로써, 인간이 스포츠 활동 과정에서 축적한 다양한 문화 양식을 이론적, 실제적으로 탐구하고 스포츠 경기와 통합하여 실천할 수 있는 자질을 길러줍니다. 스포츠 인문 문화와 경기 문화를 탐색하고, 스포츠 경기 과정을 이를 연계하고 접목함으로써 스포츠 문화를 다양하게 이해하고 실천하는 데 주안점을 둡니다. 이를 위해 중학교 <체육>에서 습득한 스포츠의 역사 및 특성, 경기 기능, 방법, 전략 등을 토대로 스포츠 경기에 참여하면서 스포츠 문화를 경험하고 향유하며, 스포츠 경기대회에서 다양한 역할을 수행하면서 스포츠 문화에 대한 폭넓은 안목을 높이고, 스포츠 문화 분야 진로를 탐색하고 설계할 수 있도록 하였습니다.	