

교과사 스포츠 과학 교과서 선정 이유

평가 영역	평가 기준	선정 이유
I. 교육과정의 준수	1. 교육과정의 성격과 목표 반영	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 2022 개정 교육과정에서 제시하는 활동적이고 창의적인 삶, 신체활동 문화를 향유하는 삶을 영위하는 데 필요한 신체활동 역량을 기르고, 스포츠 과학 분야의 전문성 향상에 필요한 자질을 함양하는 것을 목표를 충실히 반영하였습니다.
	2. 교육과정의 내용 체계와 성취 기준 반영	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 교육과정의 내용 체계와 성취기준에 비례하여 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있고, 전체 수업 시수에 알맞은 학습 분량으로 구성되어 있습니다.
	3. 교육과정의 교수·학습 반영	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 생각해 보기(자기 주도)·더 알아보기(심화 자료 제공)·궁금해요(관련 자료 제공)·안전·누리집(디지털 기기 활용)·자료실(다양한 학습 자료 제공)과 학습 활동(자료실, 조사하기, 실천하기, 연습하기, 토의·토론하기, 점검하기)을 제시하였습니다.
	4. 교육과정의 평가 반영	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 교육과정에 제시된 평가(스포츠 활동 과정에서 축적한 다양한 문화 양식을 스포츠 경기와 통합하여 실천할 수 있도록 하는 종합적 평가, 학습자의 학습과 성장 과정을 반영한 다면적 평가, 학습자의 다양한 특성을 고려한 학습자 맞춤형 평가, 과정 중시 평가)를 충실히 반영하였습니다.
II. 내용의 선정 및 조직	5. 내용 수준과 범위 및 학습량의 적절성	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 학생들의 수준을 고려하여 학습 내용과 개념을 다루고 있고, 어려운 개념이나 용어, 중학교<체육>에서 배운 내용 등을 이해하기 쉽게 단계 단에 설명하여 내용을 학습하는 데 어려움이 없도록 구성하였습니다.
	6. 내용 요소 간 위계와 연계성, 통합성, 균형성	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되어 있으며 배움의 흐름이 자연스럽게 연결되도록 정렬되어 있습니다.
	7. 다양한 주제, 주제, 소재 선정	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 학생들의 일상생활에서 접하기 쉽고 학교 현장에서 많이 활용되는 종목과 활동을 제시하여 일상생활 속에서 스스로 실천하고 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 하였습니다.
	8. 역량 및 기초 소양 함양이 가능한 내용 조직	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 체육과가 추구하는 기초 소양과 역량을 일상생활 속에서 적용하여 실천할 수 있도록 내용을 구성하였습니다. 영역별 지식, 기능, 태도를 적용하여 일상생활에서 스스로 운동 계획을 수립하고, 다양한 사회 속에서 실천함으로써 타인과 상호작용하면서 신체활동을 실천하며 체육과의 역량 및 기초 소양 함양이 가능하도록 학습 내용을 구성하였습니다.
	9. 학생의 자기주도적 학습을 촉진하는 내용 선정 및 조직	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 학생 수준별로 학습 내용의 이해를 돕기 위해 자료실, 활동이 구성되어 있습니다. 학습 단원 도입에 중등<체육>에서 배운 지식을 스스로 점검해 보고 운동 실천 계획과 방향, 목표를 스스로 할 수 있도록 하였습니다.
	10. 학습에 효과적인 단원의 전개 및 구성 체계	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 학생들이 각 단원을 통해 운동, 스포츠, 표현 세 가지 영역을 실천하면서 일상생활과 여가 활동에서 활동적인 삶을 영위할 수 있도록 영역별 개념, 지식, 전략, 가치, 태도 등의 내용을 구성하였습니다.
III. 내용의 정확성 및 공정성	11. 사실, 개념, 용어, 이론 등의 객관성	■ 교과사 운동과 건강 교과서는 단원의 구성, 내용, 참고 자료 등 객관적이며 정확한 정보를 제공하여 학습에 유익하게 하였습니다.

	12. 평가 문항의 질문과 답의 정확성	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 학생들이 객관적인 사실, 개념, 용어로 교과서를 구성 하였으며 구성된 내용을 토대로 평가 문항의 질문과 답을 만들었습니다.
	13. 각종 자료의 공신력과 적합성	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 다양한 시각 자료와 각종 자료를 제시하여 학생들이 학습하는 데 도움이 되도록 하였습니다. 자료는 공식 누리집, 협회나 연맹, 전문 서적 등을 이용한 공신력이 있는 최신 자료를 제시하였으며 출처를 명시하였습니다.
	14. 표기의 정확성	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 표현·표기(표준어, 외래어, 띄어쓰기)가 정확하고, 체육과 개념, 용어 등의 규정이 잘 지켜져 구성되어 있습니다.
	15. 문법 및 어휘의 정확성	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 문법 및 어휘를 적절히 표현하여 학습에 어려움이 없도록 구성되어 있습니다.
	16. 내용의 공정성	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 특정 지역, 국가, 인종, 민족, 문화, 계층, 성, 종교, 직업, 집단, 인물, 기관, 상품 등을 비방·왜곡 또는 옹호하지 않았으며, 집필자 개인의 편견 없이 공정하게 기술하였습니다.
	17. 교과 내용과의 연계성	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 본문 내용, 학습 활동 및 평가 과제가 유기적으로 연결되어 있어 학습하기에 용이합니다.
IV. 학습 활동 및 평가 지원	18. 수준의 적절성 및 수행 가능성	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 본문에서 배운 내용을 토대로 학습 활동 및 평가 과제를 만들어 교과서 안에서 모든 활동과 과제를 해결하고 수행할 수 있도록 구성하였습니다.
	19. 역량 및 기초 소양 함양이 가능한 다양한 과제	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 체육과가 추구하는 기초 소양과 움직임 수행 역량, 건강 관리 역량, 신체활동 문화 향유 역량에 대해 함양이 가능하도록 다양한 학습 활동과 평가 과제를 제시하였습니다.
	20. 학생의 참여와 성장 지원	■ 교과사 스포츠 과학 교과서는 2022 개정 교육과정에 맞게 구성된 학습 과정에 맞게 활동, 날개단, 평가 등을 제시함으로써 흥미를 유발하고 학생 스스로 활동과 평가 과제를 수행하여 성장할 수 있도록 제시하였습니다.
총평		1. 스포츠에 대한 과학적 안목과 분석 능력을 갖출 수 있는 교과서 교과사 스포츠 과학 교과서는 중학교 <체육>의 스포츠 영역에 내재한 과학적 원리를 이론적, 실제적으로 더욱 심화하여 학습함으로써, 스포츠 현상을 체계적으로 분석하고 효율적으로 실천할 수 있는 자질을 길러주는 내용으로 구성했습니다. 각 경기 활동의 마지막에 '활동 과제'를 넣어 직접 경기해 볼으로써 본문에서 배운 과학 원리가 실제로 어떻게 적용되는지 경험해 보도록 하였으며, '-에도 과학이?'를 통해 본문에 수록하지 않은 종목에 적용된 과학 원리를 습득할 수 있도록 구성했습니다. 대단원 끝에는 학습 내용을 넓히거나 깊게 하는 '체육 플러스'와 '읽기 자료'를 넣어 타 교과 및 범교과와 접목함으로써 스포츠에 대한 과학적 안목과 분석 능력을 갖출 수 있도록 구성했습니다. 2. 자기 주도 학습이 가능한 교과서 먼저 단원 열기에서는 학습 내용과 관련한 주제로 '상상해 보기', '한눈에 보기', '자기 주도 활동'을 구성함으로써 학생들의 흥미를 유발했습니다. 본문에서는 '자료실', '조사하기', '실천하기', '연습하기', '점검하기' 등 다양한 유형의 활동과 보조단을 통해 학생들이 자기 주도적으로 학습 범위를 넓힐 수 있도록 하였습니다. 대단원 마무리는 빈칸 채우기를 통해 본문 내용을 복습하고, 학습한 내용을 확장하여 자신이 좋아하는 스포츠를 스스로 탐구하고 실천할 수 있는 '탐구하기'와 '분석하기'를 제시하여 교과서만으로도 자기 주도 학습을 하는 데 부족함이 없도록 구성했습니다.