

교학사 주제 탐구 독서 교과서 선정 이유

평가 영역	평가 기준	선정 이유
I. 교육과정의 준수	1. 교육과정의 성격과 목표 반영	■ 2022 교육과정은 '미래 변화에 대응하는 학습자 중심의 교과용도서 개발 및 보급을 통해, 자기 주도성·창의와 혁신·포용과 시민성을 갖춘 인재 육성을 목표로 개발되었다. 교학사 <주제 탐구 독서>는 교육과정의 '성격 및 목표', '내용 체계 및 성취기준'을 충실히 반영하여 미래 변화에 대응하는 창의적이고 혁신적인 인재 육성에 적합한 교과서라고 할 수 있다.
	2. 내용 체계와 성취 기준 반영의 충실성	■ 교학사 <주제 탐구 독서>는 '지식이해', '과장기능', '가치태도'를 조화롭게 함양할 수 있도록 각 내용 요소를 적절하게 인배하여 단원을 구성하였다. 또 고등학생의 인지 발달 수준을 고려한 제재와 학습 활동, 평가를 체계적으로 구성한 점이 돋보인다.
	3. 교수·학습과 평가 반영의 충실성	■ 교학사 <주제 탐구 독서>는 교수·학습에서 학습자가 자기 주도적으로 독서와 주제 탐구 활동을 수행할 수 있도록 구성하여 학습자 중심 수업을 운영하는 데 적합하다. 또 수행평가와 형성평가 등 과정 중심의 평가를 적극적으로 활용하여 학습자가 성취기준에 도달해 가는 과정을 평가할 수 있도록 하였다.
II. 내용의 선정 및 조직	4. 학습 분량의 적정화를 통한 학습의 효율성	■ 학습 요소를 체계화하여 한 학기 4단원 체제로 구성하는 등 교과서 분량을 줄이고 학습량을 적정화함으로써 학습 부담을 덜어 주었다. 또 관련이 깊은 성취기준을 묶어서 단원을 구성하고 단원 간, 책 간 연계를 강화하는 등 창의적으로 내용을 조직한 점이 돋보인다.
	5. 개념 및 자료의 적합성 및 정확성	■ 교육과정에서 제시한 성취 기준 목표에 도달하는 데 꼭 필요한 지식과 개념을 체계적으로 정확하게 제시하였으며, 학습에 필요한 용어, 정보와 자료는 보조단을 활용하여 학생이 편리하게 참고할 수 있도록 하였다.
	6. 학습 내용 및 활동의 수준과 범위 적정화	■ 학습자의 발달 단계를 고려하여 내용과 활동을 선정하였으며, 수준과 범위를 적정화하였다. 중복 활동은 모두 배제하고 꼭 필요한 필수 성분과 요소들만 배치하는 것을 원칙으로 하여 구성한 점이 돋보인다.
	7. 자기 주도 학습 내용	■ 생각 열기 단계에 자기 주도 학습을 지원한 점이 타 출판사 교과서와 뚜렷하게 차별된다. 이 코너는 학습자의 생활 경험과 배경지식을 점검한 다음 이를 바탕으로 단원을 어떻게 공부할 것인지 스스로 계획을 세울 수 있도록 하였다. 단원을 마친 다음에는 '실천하기'를 통해 단원에서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 진로 계획을 세울 수 있게 한 점도 인상적이다.
	8. 일상생활과의 연계, 학습자의 흥미와 관심을 유발하는 주제, 제재, 소재의 선정	■ 교과서의 제재, 학습 자료, 학습 활동 등을 학생의 실생활 및 관심사, 진로 문제, 지역 사회 문제 등을 주요 소재, 주제들로 선정한 점이 돋보인다. 또 일상생활이나 영화, 드라마, 신문 등에서 흔히 볼 수 있는 친숙한 국어 현상을 학습 제재로 활용함으로써 흥미와 관심을 유발하고 있는 점이 참신하다.
	9. 제재의 적합성	■ 본문과 활동 제재는 학생의 융복합적 사고를 촉진할 수 있도록 인문, 사회, 문화, 과학 기술, 음악, 미술 등 다양한 교과와 접목하여 선정하였다. 또한 특정 국가, 민족, 이념, 인종, 성별, 역사, 문화, 종교, 신분, 계층, 인물, 상품, 단체 등에 대해 편파적인 관점이나 차별적 요소를 담지 않도록 제재를 공정하게 선정하였다.
	10. 편찬상의 유의점 준수	■ 편찬상의 유의점에서 제시한 교과서의 개발 방향, 구성 체제, 내용의 선정 및 조직, 내용의 수준과 범위를 준수하였고, 기타 내용의 공정성, 정치적 중립, 기준 쪽수 등을 준수하였다.

평가 영역	평가 기준	선정 이유
Ⅲ. 내용의 정확성 및 공정성	11. 개념 및 용어 등의 정확성 및 공정성	■ 사실, 개념, 용어, 이론, 자료 등은 관련 학계에서 통설로 인정하는 것으로 보편화된 것을 실었으며, 오류가 없다.
	12. 사진, 삽화, 통계, 도표 등의 공신력과 저작권 준수	■ 교학사 주제 탐구 독서 교과서는 사진과 삽화, 만화를 교과서 곳곳에 사용하여 학습의 흥미를 유발하고 학생들의 접근도가 높았다. 제시한 통계나 도표 및 각종 자료는 공신력 있는 기관의 최신 자료를 싣고 출처를 분명하게 제시하여 저작권을 준수하였다.
	13. 한글 표기와 계량 단위 등의 정확성	■ 한글, 한자, 로마자, 인명, 지명, 각종 용어, 통계, 도표, 지도 등의 기타 모든 자료는 편찬상의 유의점에 제시된 기준에 따라 최신 어문 규정, 표준국어대사전 및 공신력 있는 기관에서 발행한 것을 활용하였고, 계량 단위 등은 국가 표준 기본법 등 관련 법규에 따랐다.
	14. 표기와 표현의 정확성	■ 문법 오류, 비문, 부적절한 어휘 등을 정확하게 기술하여 표현상의 오류를 찾아볼 수 없다.
Ⅳ. 학습 활동 및 평가 지원	15. 학습 활동과 평가의 적합성	■ 기존의 ‘이해 - 목표 - 적용’이라는 일률적인 방식에서 벗어나 학생 스스로 또는 협동 학습을 통해 문제를 해결하는 다양한 프로젝트 학습을 활용한 점이 돋보인다. 또 단원의 성격에 따라 다양한 교수-학습 방법과 전략, 수업 아이디어를 제공하고 있으며, 학습의 단계마다 자기 평가, 동료 평가, 매체를 활용한 평가 등 다양한 평가 방법과 적절한 평가 기준을 제시하여 학습과 평가가 동시에 이루어질 수 있도록 구성하였다.
	16. 실생활과의 연계	■ 학습 내용과 활동, 관련 자료와 매체 등은 실생활 및 다양한 분야와 연계되어 있어서 학생의 학습 동기와 흥미를 유발하고 있다. 또 ‘확장 독서’, ‘성찰하기’ 등 체험 중심의 활동이 많아 인성교육에도 많은 도움이 될 것으로 보인다.
	17. 학습자의 참여와 협력	■ 주제 탐구, 독서 계획 수립, 보고서 작성, 영상 제작하기 등 학생들이 적극적으로 수업에 참여하는 학습 활동을 강화함으로써 교사와 학생, 학생과 학생 간의 상호 작용을 통해 서로 협력하면서 학습 목표에 도달하는 과정을 통해 공부하는 재미를 느낄 수 있을 것으로 판단된다.
총 평		■ 교학사 <주제 탐구 독서>는 20여 년 동안 학교 현장에서 독서 운동을 전개해 온 독서 전문가 선생님들이 모여 집필한 교과서로, 2022 교육과정의 정신을 가장 효과적으로 구현한 교과서라고 판단된다. 우선 성취 기준을 가장 잘 구현한 교과서로서 교과 핵심 역량을 함양하는 데 초점을 맞추어 구성되었고, 다른 교과와의 융합이 매우 자연스럽게 단원의 전개와 구성은 유기적이고 체계적이어서 중복이나 비약된 부분을 찾을 수 없다. 교과서의 제재는 융복합적 사고를 촉진할 수 있도록 다양한 교과와 연계되어 있으며, 학습 활동은 학생의 참여와 협력을 강조하는 활동들로 구성되어 있다. 특히 학습과 평가가 동시에 이루어지는 과정 중심의 다면 평가 방식을 도입하였으며, 학습자 수준에 맞는 평가 기준을 제시하여 학습에 대한 자신감을 길러 주고 있다. 생각 열기, 도움말, 핵심 용어, 탐구 주제 정하기, 자료 탐색하기로 이루어진 준비 학습 단계는 학생들의 경험과 배경지식에서 학습의 실마리를 찾아서 다 흥미 있게 학습에 임할 수 있다. 나아가 범교과 학습, 자기 주도 학습 그리고 융복합적 사고를 촉발하는 제재와 협력을 통해 통합 학습 목표에 도달하는 참신한 구성이 돋보인다. 아울러 학생들의 연령 수준에 맞는 그림과 사진을 학생들의 호기심을 자극하는 방향으로 배치하고 꾸민 점도 인상적이다. 이에 교학사 <주제 탐구 독서>가 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 미래형 인재를 양성하는 데 가장 적합한 교과서라고 판단하여 2022 개정 교육과정 교과서로 선정하였다.