

2022 개정 교학사 중학교 한문 교과서 선정 이유

선정 이유는 <https://www.ssam-tong.com>에 탑재되어 있습니다.

평가 영역	평가 기준	선정 이유	점수
I. 교육과정의 준수	1. 교육과정의 목표 반영	미래 사회가 요구하는 역량과 기초 소양 함양이 가능한 교과서이다. 한문과 교육과정을 충실히 구현한 교과서이다.	16
	2. 학습 분량의 적절성	‘한자의 어휘’, ‘문장’ 각 영역의 핵심 아이디어와 내용 요소 및 성취기준 중심으로 기본적, 공통적, 보편적인 학습 내용을 정선하여 학습 분량을 최소화 하였다.	
II. 내용의 선정 및 조직	3. 내용 수준의 적정성	내용 수준과 범위를 적정화하여 학습 경험 및 내용의 계속성, 계열성, 통합성이 잘 드러나 있다.	34
	4. 핵심 개념의 정확성	개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료를 실었다. 또한 출처가 명확하고 정확한 최신의 도표, 그림, 사진 등을 사용하고 있다.	
	5. 학습 내용의 중립성	인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등에 대한 편견 없이 중립적으로 서술되어 있다. 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 기를 수 있는 내용을 다루고 있다.	
	6. 학습 동기 유발의 적합성	학습 활동이 일상생활과 연계된 내용으로 흥미를 유발하도록 꾸몄다. 호기심을 창의적으로 자극할 수 있도록 소단원 ‘즐거운 활동’을 구성하였다.	
III. 내용의 정확성 및 공정성	7. 자기 주도 학습 내용	이해하기 쉬운 삽화와 내용으로 재미있게 학습하도록 구성하였다. 학생의 자기 주도적 학습을 지원할 수 있는 교과서이다.	34
	8. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	단원 간 내용의 단순 중복이나 비약은 없고, 중등 ‘한문’의 내용을 심화하고 ‘언어생활과 한자’연계성을 갖도록 하였다.	
	9. 시각 자료의 체계성 및 효과성	시각 자료와 학습 내용의 배치가 조화롭게 이루어져 있어 학습이 효과적이다. 시각 자료의 글, 색, 삽화, 도형 등이 학생들이 이해하기 쉽도록 명료하고 효과적으로 사용되어 있다.	

	10. 내용 구성의 효율성	교육과정의 시간 배당 기준에 적합한 학습량으로 내용을 조직하였다. 교육과정의 '성격', '목표', '내용 체계 및 성취기준', '교수 학습 및 평가'가 일관성과 연계성을 유지하도록 내용을 조직하였다.	
IV. 학습 활동 및 평가 지원	11. 다양한 교수·학습 활동	성어를 중심으로 '네 글자 인문학', '바른 말 고운 말', '단어의 유래', '즐거운 활동' 등 다양한 학습활동에 활동의 목적을 안내하여 학습자의 참여를 증진 시키도록 하였다.	16
	12. 다양한 평가 활동	본문에서 학습한 내용을 바탕으로 여러 요소들을 학습하여 문제를 해결해보는 방식을 택했다. 또한 학습의단계마다 적절한 평가 기준을 제시하여 학습과 평가가 동시에 이루어질 수 있도록 구성하였다.	
	13. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	한문 교과서의 참고 자료는 간단하면서도 유용하게 구성되어 있고, 교과서의 참고 자료(교사용 교과서, 교사용 지도서,, ppt) 등이 제공되어 수업 지도에 용이하다.	
V. 표현·표기 및 외형 체제	14. 표현·표기의 정확성	문법 오류, 비문, 부적절한 어휘 등을 정확하게 기술하여 표현상의 오류를 찾아볼 수 없다.	
	15. 편집 디자인의 안정성	한문 교과서는 지면 구성 (자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 심플하면서도 안정적으로 구성되어 있다. 또한 가독성이 좋게 튼튼하고 실용적으로 제본된 교과서이다.	
총 평			□ /100