

교학사 수학 교과서 선정 이유

선정 이유는 <https://www.ssam-tong.com>에 탑재되어 있습니다.

평가 영역	평가 기준	선정 이유
I. 교육과정	1. 교육과정 부합성	■ 교학사 수학 교과서는 2022 개정 교육과정에 따라 수학의 여러 개념과 원리·법칙을 이해하고 수학의 가치를 인식하는 바람직한 수학적 태도를 기를 수 있도록 구성하였습니다. 또한, 다양한 현상을 수학적으로 관찰·해석하며 논리적으로 사고하고 합리적이고 창의적으로 문제를 해결하는 능력과 태도를 기를 수 있도록 구성하였습니다.
	2. 교수·학습 및 평가	■ 교학사 수학 교과서는 교수·학습 방법, 평가 내용을 충실히 반영하여 구성하였습니다. 수학 내용의 특성과 학생 개인의 차이를 고려하고, 학생이 주도적으로 학습하여 제시된 학습 목표를 달성하도록 교수·학습할 수 있도록 구성하였습니다. 또한, 학생의 주도적 학습과 성장을 지원하고 학생이 스스로 설정한 수학 학습 목표에 대한 달성 여부를 점검할 수 있도록 구성하였다.
II. 학습 내용 선정 및 조직	3. 내용 수준 및 분량의 적절성	■ 교학사 수학 교과서는 교육과정에서 제시한 학습 내용의 수준과 범위에 맞추어 구성하였습니다. 또한, 차시별 적절한 학습 내용과 평가 과제를 제시하였습니다. 학습 분량을 단원별로 균형 있게 구성하였고, 전체 수업 시수에 맞추어 알맞은 학습 분량으로 구성하였습니다.
	4. 연계성	■ 교학사 수학 교과서는 교육과정의 내용 체계에 맞추어 각 내용 요소가 유기적으로 연결되고, 연계성 있도록 구성하였습니다. 실생활과 연계되고, 타 교과와 연계·융합되며, 범교과의 학습 주제와 관련된 다양하고 흥미로운 주제와 소재를 선정해 학습할 수 있도록 구성하였습니다.
	5. 적합성	■ 교학사 수학 교과서는 ‘문제 해결, 추론, 의사소통, 연결 정보 처리’ 역량에 적합한 학습 내용을 선정하고 조직하였습니다. 또한, 학습 과정을 중시하고 학생의 자기주도성을 지원할 수 있도록 내용을 선정하고 조직하였습니다.
	6. 계열성	■ 교학사 수학 교과서는 단원의 전개 및 구성 체제가 학습에 효과적일 수 있도록 대단원, 중단원, 소단원, 평가 과제를 적절히 배열하여 논리적으로 정렬하였습니다. 또한, 또한, 이전에 학습한 내용을 점검하고, 본 차시 학습을 진행한 후, 학생 스스로 학습 상태를 점검할 수 있도록 구성해 학습에 효과적으로 구성하였습니다.
III. 내용의 정확성 및 공정성	7. 내용의 정확성	■ 교학사 수학 교과서는 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있고, 정확한 수학 개념 및 이론에 근거하여 수학적 개념, 원리, 법칙, 용어 기호와 일반적 사실 등을 정확하게 기술하였습니다. 또한, 문항의 질문과 답에 오류가 없도록 정확하게 기술하였습니다.
	8. 자료의 정확성	■ 교학사 수학 교과서는 학습 내용과 연계하여 다양한 자료를 적합하게 제시하였습니다. 자료로 사진, 삽화 통계, 도표 및 각종 자료 등이 공신력 있는 최근의 것으로 다양하게 사용하였습니다. 또한, 각 자료의 출처를 분명하게 제시하였습니다.
	9. 표현·표기의 정확성	■ 교학사 수학 교과서는 한글, 한자, 로마자, 인명, 지명, 각종 용어, 통계, 도표, 지도, 계량 단위 등의 표기를 정확하며, 편찬상의 유의점에 제시된 기준을 따라 구성하였습니다. 또한, 오타자, 문법 오류, 부적절한 어휘, 비문 등 표현상의 오류 없이 정확하게 기술하였습니다.

	10. 공정성	■ 교학사 수학 교과서는 특정 지역, 국가, 인종, 민족, 문화, 계층, 성, 종교, 직업, 집단, 인물, 기관, 상품 등을 비방·왜곡하거나 옹호하지 않았으며, 편견 없이 중립적으로 공정하게 서술하였습니다. 이를 통해 학생이 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있도록 내용을 구성하였습니다.
IV. 학습 활동 및 평가 지원	11. 활동 및 평가 과제의 적절성	■ 교학사 수학 교과서는 학습 활동 및 평가 과제가 교과 내용과 유기적으로 연계되도록 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 학습 과정에서 균형 있게 평가할 수 있도록 구성하였습니다. 또한, 학습 활동 및 평가 과제를 학생의 사전 지식, 흥미, 학습 수준 등의 특성을 고려하여 구성하였으며, 각 학생에게 적절하며, 수행 가능하도록 구성하였습니다.
	12. 활동 및 평가 과제의 다양성	■ 교학사 수학 교과서는 수학 교과 역량을 함양하는 다양한 학습 활동 및 평가 과제를 제시하도록 구성하였습니다. 수학의 개념, 원리, 법칙의 이해하는지, 논리적으로 사고하며 추측하는지 뿐만 아니라 실생활이나 타 교과의 지식, 기능, 경험을 수학적으로 해석할 수 있는지, 수학을 바탕으로 창의적으로 관련성을 찾을 수 있는지 등 다양한 형태의 평가 과제를 제시해 수학 교과 역량을 고려하여 구성하였습니다.
	13. 공학 도구의 활용	■ 교학사 수학 교과서는 교구나 공학 도구를 활용한 학습 활동 및 평가 과제를 적절하게 제시하도록 구성하였습니다. 공학 도구를 활용하여 자료와 정보를 목적에 맞게 수집하고 변환하고 정리하는지, 자료를 바탕으로 문제 상황을 해결하는지 등 수학적 근거를 바탕으로 합리적 의사 결정을 하는데에 있어 공학 도구 등을 적절하게 활용할 수 있도록 학습 활동 및 평가 과제를 제시하였습니다.
V. 창의성	14. 다양성	■ 교학사 수학 교과서는 학생의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있도록 다양하고 참신한 소재와 자료를 적절히 제시하였습니다. 수학적 개념을 학문적으로 이해할 뿐만 아니라 다양한 사회 현상과 연계해 사고할 수 있도록 연결된 실생활 소재들을 활용하여 구성하였습니다.
	15. 내용 구성의 창의성	■ 교학사 수학 교과서는 각 단원의 교수·학습 내용이 모두 동일하지 않도록 구성하였습니다. 대단원, 중단원, 소단원, 평가 과제로 순서는 각 단원이 통일성 있도록 구성하되, 각 단원 학습 내용의 특성에 맞도록 다양한 읽기 자료를 구성해 학생이 학습에 있어 흥미를 느낄 수 있도록 구성하였습니다.
	16. 창의적 문제 해결	■ 교학사 수학 교과서는 학생 스스로 특정 주제나 과제를 탐구하고 해결하기 위해 계획을 수립하고 수행하는 등 다양한 과제를 제시하여 학생의 창의적 문제 해결 경험을 도모할 수 있는 수행 활동 및 과제를 제시하였습니다. 또한, 수학적 개념을 공학 도구 프로그램 등을 활용하여 다양하고 창의적인 방식으로 확인하고, 탐구할 수 있도록 구성하였습니다.
총 평		교학사 수학 교과서는 수학적 개념을 이론적으로 학습할 뿐만 아니라 공학 도구를 활용해 흥미롭게 학습하고, 실생활 소재와 연계하여 수학적 사고를 바탕으로 다양한 문제를 이해하고 추론하며 해결할 수 있도록 구성하였습니다. 또한, 다양한 자료를 제공하고 쉽고 모든 개념을 자세하고 친절하며 서술하여 학생 스스로 학습할 수 있도록 구성하였으며, 창의적인 학습 활동과 프로젝트 과제의 제공 등을 통해 최적의 교수·학습이 가능하도록 구성하였습니다.