

교학도서 기술·가정 교과서 선정 이유

평가 영역	평가 기준	선정 이유
I. 교육과정의 준수	1. 교육과정의 성격과 목표 반영	■ 2022 개정 교육과정은 미래 사회에 필요한 역량 함양과 학습자의 삶과 성장을 지원하고자 개발되었다. 교학도서 기술·가정 교과서는 학생의 참여와 협력을 통해 교과 지식, 수행 역량, 가치·태도를 함양하여 생활 속 문제를 탐구하고 문제 해결 결과가 개인과 사회에 미치는 영향을 인식하여 가정생활, 기술 및 정보 소양을 바탕으로 주도적 삶을 영위할 수 있도록 하였다. 이를 통해 미래 사회에 필요한 인재를 양성하는 데 적합하다고 할 수 있다.
	2. 교육과정의 내용 체계와 성취 기준 반영	■ 인간 발달과 주도적 삶, 생활 환경과 지속 가능한 선택 , 기술적 문제 해결과 혁신, 지속 가능한 기술과 융합 영역이 학습자의 발달 수준에 맞게 쉽고 체계적으로 통합 구성되어 있다.
	3. 교육과정의 교수·학습 및 평가 반영	■ 발달 단계, 학습 수준, 관심, 흥미 등의 학습자 요구를 고려하여 다양한 교수·학습을 계획하고, 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 통합적으로 적용하여 교과 역량을 기를 수 있도록 하였다. 교수·학습 활동과 평가를 연계하여 학습과 평가가 동시에 이루어질 수 있도록 구성하여 교수·학습이 용이하다.
II. 내용의 선정 및 조직	4. 내용 수준과 범위 및 학습량	■ 내용 요소를 체계화하여 교과서 분량을 줄이고 학습량을 적정화하여 학습 부담을 덜어 주었다. 또 관련 깊은 성취 기준을 묶어서 단원을 구성하고 창의적으로 내용을 조직한 점이 돋보인다. 교과 교육과정 이수를 위한 수업 시간을 고려하여 학습량을 안내하였다.
	5. 내용 요소 간 위계 및 연계성과 핵심 아이디어 함양	■ 핵심 아이디어를 중심으로 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 유기적으로 연계하여 기술·가정 교과에 필요한 역량과 바람직한 인성을 함양할 수 있도록 하였다.
	6. 일상생활과 연계된 흥미 유발 주제	■ 학습 내용이나 자료, 활동 주제는 일상생활이나 영화, 드라마, 신문 등에서 볼 수 있는 사례를 제시하여 학습자의 흥미와 관심을 높이고 삶과 연계된 최신 내용을 포함한 점이 참신하다. 또한 실생활과 관련한 조사, 탐구, 체험, 문제 해결, 공유나 나눔 활동을 중시하고, 도서관과 박물관 등 학교 및 지역 사회의 문화 자원과 연계될 수 있도록 구성하였다. 빠른 사회 변화에 대응하여 유연한 교과 학습이 이뤄질 수 있도록 융통성 있는 교과 내용을 구성하고, 디지털 환경에 맞는 수업과 평가가 이루어지도록 하였다.
	7. 학습자의 역량 및 기초 소양 함양	■ 일상생활과 연계되어 흥미와 관심을 유발할 수 있는 내용을 선정하고 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 통합적으로 적용하여 교과 역량을 기를 수 있도록 하였다. 학습자가 배운 내용을 다양한 방식으로 일상생활에 적용함으로써 역량 및 기초 소양을 함양할 수 있도록 구성하였다.
	8. 자기 주도 학습 내용	■ 단원 학습 시작 단계에 '학습 계획 세우기' 코너를 두어 자기 주도 학습을 지원하는 점이 다른 교과서와 차별된다. 이 코너는 '확인하기'와 '계획하기'로 구성되어 있는데, 학습자의 생활 경험과 배경지식을 점검한 다음 이를 바탕으로 단원을 어떻게 공부할 것인지 스스로 계획을 세울 수 있도록 하였다. 단원을 마친 다음에는 '스스로 점검하기'를 통해 자신이 세운 학습 계획을 되돌아 볼 수 있게 한 점도 인상적이다. 학습자의 흥미에 따라 참고할 수 있도록 '검색어'와 '인터넷 사이트'를 제시하였다.
	9. 효과적 단원 전개 및 구성 체제	■ 교과서의 집필 기준에 따라 학습 내용을 선정하였고, 편찬상의 유의점에서 제시한 교과서의 개발 방향, 구성 체제 등을 준수하였다. 단원의 전개 및 구성 체제가 학습에 효과적이다.

III. 내용의 정확성 및 공정성	10. 개념 및 용어 등의 정확성	■ 사실, 개념, 용어, 이론, 자료 등은 관련 학계에서 통설로 인정하는 것으로 보편화된 것을 실었으며, 오류 없이 정확하게 기술하였다.
	11. 사진, 삽화, 통계 등의 공신력과 저작권 준수	■ 사진과 삽화, 만화는 학습의 흥미를 유발하고 학생들의 접근도를 높였다. 제시한 통계나 도표 및 각종 자료는 공신력 있는 기관의 최신 자료를 싣고 출처를 분명하게 제시하여 저작권을 준수하였다.
	12. 한글 표기와 계량 단위 등의 정확성	■ 한글, 한자, 로마자, 인명, 지명, 각종 용어, 통계 등의 기타 모든 자료는 편찬상의 유의점에 제시된 기준에 따라 최신 어문 규정, 국립국어원 표준 국어대사전 및 공신력 있는 기관에서 발행한 것을 활용하였고, 계량 단위 등은 국가 표준 기본법 등 관련 법규에 따랐다.
	13. 표기와 표현의 정확성	■ 문법 오류, 비속어, 줄임말 등 부적절한 어휘, 오타자, 비문 등 표현상의 오류 없이 정확하게 기술하였다.
	14. 내용의 중립성 및 공정성	■ 특정 지역, 국가, 인종, 문화, 성, 종교, 직업, 인물, 기관, 상품 등을 비방·왜곡, 옹호하지 않았으며, 집필자 개인의 편견 없이 공정하게 기술하였다.
IV. 학습 활동 및 평가 지원	15. 학습 활동 및 평가 과제 연계	■ 학생의 발달 단계, 학습 수준, 관심, 흥미 등을 고려하여 다양한 학습 활동과 평가 과제를 제시하였다.
	16. 다양한 학습 활동 및 평가 과제	■ 학습 내용과 활동, 관련 자료와 매체 등은 실생활 및 다양한 분야와 연계되어 있어서 학생의 학습 동기와 흥미를 유발하고 있다.
	17. 학습 과정을 중시하는 학습 활동과 평가 과제	■ 교사와 학생, 학생과 학생 간의 상호 작용을 통해 서로 협력하면서 학습 목표에 도달하는 과정에서 공부하는 재미를 느낄 수 있을 것으로 판단된다. 학습 내용과 생활 경험을 연관 지어 학습 동기를 유발하고 학생의 성장과 학습의 과정을 중시하는 교수·학습 활동과 평가 방법을 제시하였다.
V. 창의성	18. 창의적인 단원 구성과 교수·학습 및 평가	■ 단원 성격에 따라 다양한 교수·학습 방법과 전략을 제공하며, 학습 내용을 적용할 수 있는 활동을 적절하게 수록하여 점검할 수 있도록 하였다. 단원의 구성과 교수·학습 및 평가를 창의적이며 효과적으로 구성하였다.
	19. 참신한 주제, 창의적 탐구 및 문제 해결 활동	■ 학습 내용과 활동, 관련 자료 등은 참신한 주제와 소재를 활용하고 창의적 탐구 및 문제 해결 활동을 제시하였다. 실생활 및 다양한 분야와 연계되어 학생의 학습 동기와 흥미를 유발하고, 체험 중심의 활동이 많다.
총 평		■ 교학도서 기술·가정 교과서는 2022 교육과정의 정신을 효과적으로 구현한 교과서라고 판단된다. 우선 성취 기준을 가장 잘 구현한 교과서로서 기술·가정 교과서의 핵심 역량을 함양하는 데 초점을 맞추어 구성되었고, 단원의 전개와 구성은 유기적이고 체계적이다. 교과서의 학습 활동은 학생의 참여와 협력을 강조하는 활동들로 구성되어 있다. 다양한 학습자 수준을 포괄하는 학습 과제를 제시하여 학습에 대한 자신감을 길러 주고 있다. 단원 학습 시작 단계에는 본 학습 전 학생들의 일상생활 속의 경험과 배경 지식을 통해 스스로 점검해 보도록 하고, 새롭게 배운 내용을 한눈에 볼 수 있도록 안내하며 학습의 방향과 목표를 스스로 계획하도록 하였다. 즉 자기 주도적 학습이 가능하도록 하였다. 선생님과 학생들의 참여도를 높이기 위해 다양한 학습 활동(생각 열기, 생각 키우기, 생활 연구소, 스스로 학습)과 수업의 이해도 및 학습 목표(성취 기준)의 성취 수준을 종합적으로 판단할 수 있도록 다양한 평가 자료를 제시하였다. 아울러 학생들의 연령 수준에 맞는 그림과 사진을 학생들의 호기심을 자극하는 방향으로 꾸였으며, 단원 성격에 따라 지면 디자인을 다르게 한 점도 인상적이다. 이에 교학도서 기술·가정 교과서를 미래 사회에 필요한 인재를 양성하는 데 적합한 교과서라고 판단하여 2022 개정 교육과정 교과서로 선정하였다.